SPANISH

Programa Académico Avanzado

Evaluación e identificación para los servicios AAP Nivel IV (a tiempo completo)

LOS ALUMNOS EN LOS GRADOS 2-7 PUEDEN SOLICITAR ADMISIÓN

Fairfax County PUBLIC SCHOOLS
ENGAGE • INSPIRE • THRIVE

Fairfax County PUBLIC SCHOOLS
ENGAGE • INSPIRE • THRIVE

Programa Académico Avanzado para nuestros alumnos

Modelo Jóvenes con Aptitudes Excepcionales - **Todos los alumnos de K-12**

<table>
<tr><th>Escuela primaria: K-6</th><th>Escuela Intermedia</th><th>Escuela Secundaria</th></tr>
<tr><td>Estrategias de pensamiento crítico y creativo (I)</td><td colspan="2">Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6 -10 (solo algunas escuelas)</td></tr>
<tr><td>Lecciones diferenciadas en áreas de fortaleza académica (II)</td><td rowspan="2">Cursos de Honor en áreas de fortaleza/interés académico
Grados 7-8</td><td rowspan="3">• Cursos de Honor
• Asignación Avanzada (AP)
• Bachillerato Internacional (IB)
• Cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment)
• Thomas Jefferson High School for Science and Technology</td></tr>
<tr><td>Programa Académico Avanzado a Tiempo Parcial (III)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Programa Académico Avanzado a Tiempo Completo (IV) - Grados 3-8</td></tr>
</table>

Adaptado de “Integrated Continuum of Special Services” por Sally Reis y “Levels of Service” por Donald Treffinger.

Fairfax County PUBLIC SCHOOLS
ENGAGE • INSPIRE • THRIVE

PREGUNTA

¿Qué son los servicios AAP (nivel IV) a tiempo completo?

FCPS cree que es importante que todos los alumnos reciban las estrategias y el currículo de AAP, los cuales se encuentran disponibles en los servicios de nivel I. Algunos estudiantes pueden necesitar una asignación escolar diferente para tener acceso a un programa a tiempo completo con un ritmo e intensidad diferente.

Los servicios a tiempo completo proporcionan un currículo diferenciado a los alumnos en Inglés, ciencias, estudios sociales y matemáticas a tiempo completo. A los alumnos se les imparte un currículo en matemáticas de por lo menos un año adelantado al grado.

Fairfax County PUBLIC SCHOOLS
ENGAGE • INSPIRE • THRIVE

PREGUNTA

¿Cómo puede evaluarse a mi hijo para que reciba servicios de AAP a tiempo completo?

Las familias o los profesores pueden presentar el Formulario de Recomendación para el Nivel IV

Vayan a www.fcps.edu y busquen «AAP forms»

Presentar el formulario de recomendación a la escuela a más tardar en la fecha límite que aparece en el sitio web del programa AAP.

December 1, 2020

Fairfax County PUBLIC SCHOOLS
ENGAGE • INSPIRE • THRIVE

PREGUNTA

¿Cómo puede evaluarse a mi hijo para que reciba servicios de AAP a tiempo completo?

Grupo de evaluación de 2do grado

Algunos alumnos son evaluados automáticamente dependiendo de las puntuaciones que obtuvieron en las pruebas de aptitud.

Estos alumnos están en el «grupo de evaluación» de 2do grado.

Fairfax County PUBLIC SCHOOLS
ENGAGE • INSPIRE • THRIVE

PREGUNTA

¿Cómo obtienen los alumnos las puntuaciones en las pruebas de aptitud?

Pruebas de aptitud:

- Grado 1: Prueba Naglieri de Aptitud No Verbal (NNAT)

Los alumnos pueden ser incluidos en el «grupo» de evaluación de 2do grado dependiendo de las puntuaciones que obtuvieron en estas pruebas. Estos alumnos serán evaluados automáticamente.

Due to the ongoing COVID-19 pandemic, FCPS will not administer the Grade 2 CogAT in 2020-2021.

Fairfax County PUBLIC SCHOOLS
ENGAGE • INSPIRE • THRIVE

PREGUNTA

¿Cuál es el papel de la familia en el proceso de evaluación?

La familia puede proporcionar información que posiblemente las escuelas no tengan.

Hay diferentes maneras en las que las familias pueden ayudar con el proceso de evaluación.

Fairfax County PUBLIC SCHOOLS
ENGAGE • INSPIRE • THRIVE

PREGUNTA

¿Cuál es el papel de la familia en el proceso de evaluación?

Presentar el **Formulario de Recomendación para el Nivel IV** a más tardar en la fecha límite que aparece en el sitio web del programa AAP.

Este formulario es obligatorio si el alumno no está en el grupo de evaluación de 2do grado.

Ayudaría mucho presentar el formulario si su hijo está en el grupo de evaluación de 2do grado.

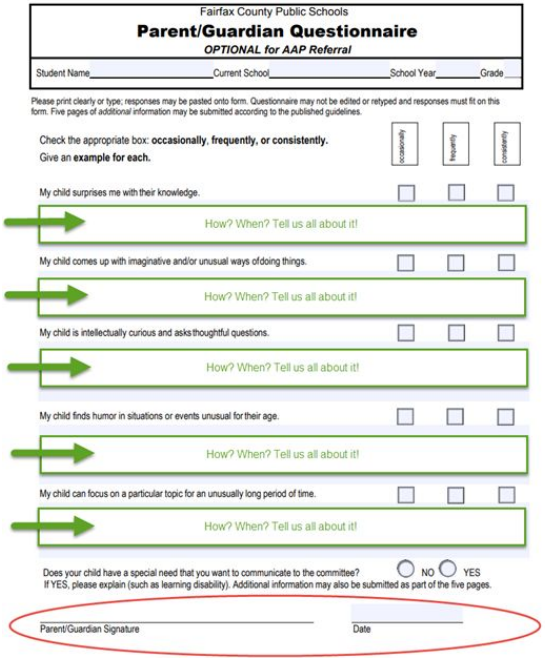
Las escuelas crearán el expediente de evaluación y las familias pueden añadir materiales a dicho expediente.

Fairfax County PUBLIC SCHOOLS
ENGAGE • INSPIRE • THRIVE

PREGUNTA

¿Cuál es el papel de la familia en el proceso de evaluación?

Cuestionario para padres o tutores legales



Fairfax County Public Schools

Parent/Guardian Questionnaire

OPTIONAL for AAP Referral

Student Name_____Current School_____School Year_____Grade____

Please print clearly or type; responses may be pasted onto form. Questionnaire may not be edited or retyped and responses must fit on this form. Five pages of additional information may be submitted according to the published guidelines.

Check the appropriate box: **occasionally, frequently, or consistently.**
Give an **example for each.**

	occasionally	frequently	consistently
My child surprises me with their knowledge.	☐	☐	☐
How? When? Tell us all about it!			
My child comes up with imaginative and/or unusual ways ofdoing things.	☐	☐	☐
How? When? Tell us all about it!			
My child is intellectually curious and asks thoughtful questions.	☐	☐	☐
How? When? Tell us all about it!			
My child finds humor in situations or events unusual for their age.	☐	☐	☐
How? When? Tell us all about it!			
My child can focus on a particular topic for an unusually long period of time.	☐	☐	☐
How? When? Tell us all about it!			

Does your child have a special need that you want to communicate to the committee? ◯ NO ◯ YES
If YES, please explain (such as learning disability). Additional information may also be submitted as part of the five pages.

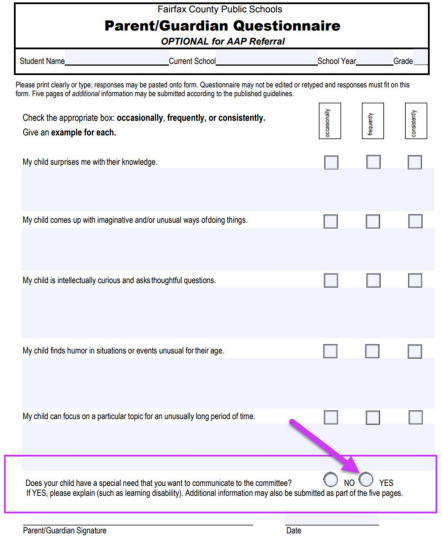
Parent/Guardian Signature_____ Date_____

Fairfax County PUBLIC SCHOOLS
ENGAGE • INSPIRE • THRIVE

PREGUNTA

¿Cuál es el papel de la familia en el proceso de evaluación?

Cuestionario para padres o tutores legales: Información sobre necesidades especiales



Fairfax County Public Schools

Parent/Guardian Questionnaire

OPTIONAL for AAP Referral

Student Name_____Current School_____School Year_____Grade___

Please print clearly or type; responses may be pasted onto form. Questionnaire may not be edited or retyped and responses must fit on this form. Five pages of additional information may be submitted according to the published guidelines.

Check the appropriate box: **occasionally, frequently, or consistently.**
Give an **example for each.**

	occasionally	frequently	consistently
My child surprises me with their knowledge.	☐	☐	☐
My child comes up with imaginative and/or unusual ways ofdoing things.	☐	☐	☐
My child is intellectually curious and asks thoughtful questions.	☐	☐	☐
My child finds humor in situations or events unusual for their age.	☐	☐	☐
My child can focus on a particular topic for an unusually long period of time.	☐	☐	☐

Does your child have a special need that you want to communicate to the committee? ◯ NO ◯ YES
If YES, please explain (such as learning disability). Additional information may also be submitted as part of the five pages.

Parent/Guardian Signature _____ Date _____

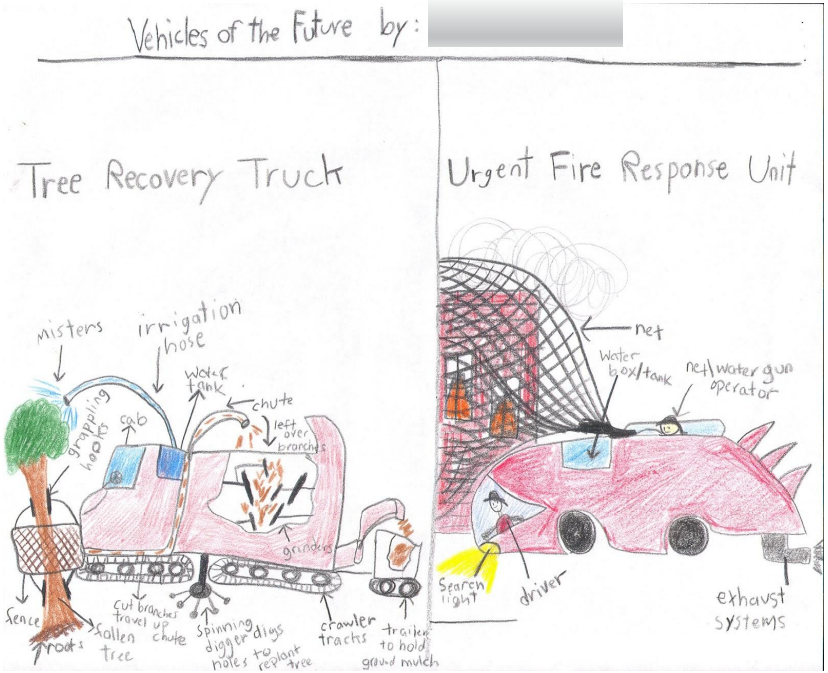
¿Tiene su hijo alguna necesidad especial que ustedes quieren que el comité sepa?

Fairfax County PUBLIC SCHOOLS
ENGAGE • INSPIRE • THRIVE

PREGUNTA

¿Cuál es el papel de la familia en el proceso de evaluación?

Muestras de trabajos (hasta 4 páginas)



Fairfax County PUBLIC SCHOOLS
ENGAGE • INSPIRE • THRIVE

PREGUNTA

¿Cuál es el papel de la familia en el proceso de evaluación?

Pautas para presentar las muestras de trabajos:

- 4 páginas como máximo
- Páginas de 8 ½ x 11 por un solo lado
- No muestras en 3-D ni electrónicas
- Si hay varias páginas, pueden copiarse en una sola página
- Se aceptan copias u originales (No se devolverán las muestras)

Ayudaría mucho escribir una breve descripción en la muestra.

Fairfax County PUBLIC SCHOOLS
ENGAGE • INSPIRE • THRIVE

PREGUNTA

¿Cuál es el papel de la familia en el proceso de evaluación?

Tengan presente que este es un programa académico. Se aceptan muestras de trabajo de arte, sin embargo, para el comité de evaluación sería mejor presentar muestras de las diferentes asignaturas básicas.

Lo que el comité buscará en las muestras de trabajos del alumno son pruebas de pensamiento crítico y creativo excepcional, razonamiento y solución de problemas.

Fairfax County PUBLIC SCHOOLS
ENGAGE • INSPIRE • THRIVE

PREGUNTA

¿Cuál es el papel de la familia en el proceso de evaluación?

Informes de la Prueba de Aptitud o Desempeño

Los padres o el tutor legal pueden llevar a su hijo a ser evaluados por un psicólogo clínico con licencia estatal o por medio de la **Universidad George Mason (GMU)**.

Si la evaluación no se hizo en GMU, debe incluirse en el informe completo una copia de la licencia del psicólogo clínico.

Fairfax County PUBLIC SCHOOLS
ENGAGE • INSPIRE • THRIVE

PREGUNTA

¿Qué hará la escuela para apoyar el proceso de evaluación?

El comité de la escuela local crea el expediente de evaluación.

La escuela no evalúa el expediente ni toma decisiones de elegibilidad. Todos los expedientes son evaluados por un comité central de evaluación.

Fairfax County PUBLIC SCHOOLS
ENGAGE • INSPIRE • THRIVE

PREGUNTA

¿Qué hará la escuela para apoyar el proceso de evaluación?

El comité de la escuela local entregará estos documentos obligatorios:

- Resumen de la evaluación
- Escala de Clasificación con Comentarios de la Conducta Asociada con Alumnos Excepcionales
- Informes de progreso (1 ¼ años)
- Información de exámenes (puntuaciones de exámenes de FCPS)

Fairfax County PUBLIC SCHOOLS
ENGAGE • INSPIRE • THRIVE

PREGUNTA

¿Qué hará la escuela para apoyar el proceso de evaluación?

Escala de Clasificación con Comentarios de la Conducta Asociada con Alumnos Excepcionales (GBRS)

El comité de la escuela llenará la hoja GBRS para clasificar con qué frecuencia el alumno demuestra conducta excepcional en:

- Aptitud para aprender
- Aplicación de los conocimientos
- Pensamiento creativo/productivo
- Motivación para tener éxito

También escriben comentarios con ejemplos específicos.

Fairfax County PUBLIC SCHOOLS
ENGAGE • INSPIRE • THRIVE

PREGUNTA

¿Quién decide si el alumno es elegible para recibir servicios a tiempo completo?

Un comité central de evaluación revisa todos los expedientes de evaluación.

Los miembros del comité central asisten a un taller de capacitación sobre cómo revisar los expedientes holísticamente y de manera justa.

Cada expediente es leído independientemente por lo menos por 6 miembros del comité.

Fairfax County PUBLIC SCHOOLS
ENGAGE • INSPIRE • THRIVE

PREGUNTA

¿Quién está en el comité central de evaluación?

El comité central de evaluación y selección está compuesto por miembros de FCPS que ocupan diversos cargos tales como:

- Profesores de aula
- AART
- Especialistas
- Administradores escolares
- Orientadores escolares
- Psicólogos escolares
- Personal de la oficina central

Fairfax County PUBLIC SCHOOLS
ENGAGE • INSPIRE • THRIVE

PREGUNTA

¿Cuál es el documento más importante en el expediente de evaluación?

El comité central de evaluación y selección considera todos los materiales

El expediente es revisado holísticamente. Los miembros del comité no le dan más peso o valor a un documento sobre otro.

Fairfax County PUBLIC SCHOOLS
ENGAGE • INSPIRE • THRIVE

PREGUNTA

¿Son las decisiones de elegibilidad definitivas?

Los padres o el tutor legal pueden apelar la decisión.

La información sobre el proceso de apelación se encuentra en la carta de decisión.

Cada año escolar puede evaluarse a los alumnos en los grados 2-7 para considerar su elegibilidad para el Nivel IV.

Fairfax County PUBLIC SCHOOLS
ENGAGE • INSPIRE • THRIVE

PREGUNTA

¿Cuándo comienzan los alumnos elegibles a recibir los servicios AAP a tiempo completo?

Evaluación en la primavera: Comienzan los servicios AAP a tiempo completo al empezar el siguiente año escolar.

Evaluación en el otoño (solo disponible para los alumnos nuevos a FCPS): Comienzan los servicios AAP el segundo semestre

Fairfax County PUBLIC SCHOOLS
ENGAGE • INSPIRE • THRIVE

PREGUNTA

¿Quién puede responder preguntas sobre el proceso de evaluación de AAP?

Escuelas primarias:

Profesor especialista del Programa Académico Avanzado (AART)
Valerie Carter
Advanced Academic Resource Teacher (AART)
vmcarter@fcps.edu
Centre Ridge

Escuelas intermedias:

Director de Servicios Estudiantiles

Sitio web AAP:

Vayan a www.fcps.edu y busquen «AAP»

Oficia AAP:

Correo electrónico: AAP@fcps.edu

Fairfax County
PUBLIC SCHOOLS
ENGAGE • INSPIRE • THRIVE

Fairfax County
PUBLIC SCHOOLS
ENGAGE • INSPIRE • THRIVE

www.fcps.edu